

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СУТИ РОАТ
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ



А.В. Горелик

31 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

31 марта 2020 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Осипов Дмитрий Александрович

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы правовой деятельности»

Направление подготовки:	09.04.03 – Прикладная информатика
Магистерская программа:	Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы правовой деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утвержденным образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 09.04.03 "Прикладная информатика", направленность (магистерская программа " Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса", и формирование у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности специальных знаний и представлений по вопросам теории права и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

Формирование у обучающихся необходимых комплекса основных знаний по правовому обеспечению экономической деятельности, знаний о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

Способствование приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

Развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

развитие умения анализировать действующее законодательство Российской Федерации по правовому обеспечению экономической деятельности;

Развитие у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами и умения использовать необходимые нормативно-правовые документы;

Привитие качеств неприятия коррупционных и иных видов нарушения законности в экономической сфере;

Формирование навыка анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Актуальные проблемы правовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9	Способен организовывать и осуществлять выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами права, осуществлять разработку и реализацию исследовательских проектов с учетом требований законодательства, проводить научные исследования с соблюдением прав интеллектуальной собственности
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Актуальные проблемы правовой деятельности», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности

Тема 1. Современное правовое регулирование в области квалификации, специализации и компетенции.

Тема 2 . Организационно-правовые формы профессиональной деятельности.

Тема 3. Правовые основы хозяйственных отношений.

Тема 4. Государственный контроль и надзор в области хозяйственной деятельности.

Тема 5. Правовые основы разрешения хозяйственных споров.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Правовые основы организации деятельности в сфере обеспечения экономической и информационной безопасности.

Тема 6. Организационно-правовые формы обеспечения экономической и информационной безопасности.

Тема 7. Профессиональные стандарты в сфере деятельности по обеспечению экономической и информационной безопасности.

Тема 8. Лицензирование и аккредитация деятельности в области обеспечения экономической и информационной безопасности.

Тема 9. Правовые основы договорной практики в сфере деятельности по обеспечению экономической и информационной безопасности.

Тема 10. Государственный контроль и надзор в сфере деятельности по обеспечению экономической и информационной безопасности.

Тема 11. Юридическая ответственность в сфере деятельности по обеспечению экономической и информационной безопасности.

Тема 12. Правовые основы обеспечения экономической и информационной безопасности регионов, государств и их объединений.

РАЗДЕЛ 3

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация